



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ

**ՀՐԱՄԱՆ**

No 390-2h/2

« 23 » սեպտեմբեր, 2019թ.

**ԳԻՏԱԿԱՆ ԿԱՄ ԳԻՏԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ, ՏԱՐԱԿԱՐԳՄԱՆ ԵՎ ԲԱԶԱՅԻՆ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԶԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Առաջնորդվելով «Կառավարության կառուցվածքի և գործունեության մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի հավելվածի 9-րդ հոդվածով և հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության վարչապետի 2018 թվականի հունիսի 11-ի N 703-Լ որոշմամբ հաստատված կրթության և գիտության նախարարության կանոնադրության 18-րդ կետի 20-րդ ենթակետը՝

**ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ**

1. Հաստատել Հայաստանի Հանրապետության գիտական կամ գիտատեխնիկական պետական կազմակերպությունների գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության արդյունավետության գնահատման, տարակարգման և Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեի գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բազային ֆինանսավորման հիմնական սկզբունքները և չափանիշները՝ համաձայն հավելված N 1-ի:

2. Հաստատել Հայաստանի Հանրապետության գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բնագավառների և մասնագիտությունների ցանկը համապատասխան դասիչներով՝ համաձայն հավելված N 2-ի:

3. Սույն հրամանի կատարման հսկողությունը վերապահել Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարության գիտության կոմիտեի նախագահ Ս. Հարությունյանին:

ԱՐԱՅԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Invalid signature

X

ԱՐԱՅԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Signed by: HARUTYUNYAN ARAYIK 1209790378



**ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ  
ԳԻՏԱԿԱՆ ԿԱՄ ԳԻՏԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ, ՏԱՐԱԿԱՐԳՄԱՆ ԵՎ ԲԱԶԱՅԻՆ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՄԱՆ**

**I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ**

1. Սույնով սահմանվում են Հայաստանի Հանրապետության գիտական կամ գիտատեխնիկական կազմակերպությունների (այսուհետ՝ գիտական կազմակերպություն) և բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների (այսուհետ՝ բուհ) գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության արդյունավետության գնահատման, տարակարգման և Հայաստանի Հանրապետության պետական բյուջեից գիտական պետական կազմակերպությունների կամ բուհերի գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բազային ֆինանսավորման (այսուհետ՝ բազային ֆինանսավորում) հիմնական սկզբունքները և չափանիշները:

2. Գիտական կազմակերպության կամ բուհի գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության արդյունավետությունը և տարակարգը որոշվում է ըստ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեություն բնագավառների և մասնագիտությունների՝ համաձայն հավելված N 2-ի:

3. Եթե բուհում իրականացվում են գիտահետազոտական աշխատանքներ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության մեկից ավելի բնագավառների/մասնագիտությունների ուղղությամբ, ապա բուհին վերագրվում է գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության արդյունավետության տարբեր տարակարգեր՝ ըստ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բնագավառների/մասնագիտությունների: Բուհի գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության տվյալ բնագավառի/մասնագիտության բոլոր գիտական միավորները դիտարկվում են որպես մեկ ամբողջություն՝ ըստ գիտական և գիտատեխնիկական



գործունեության բնագավառի/մասնագիտության (այսուհետ՝ բուհի գիտական ստորաբաժանում):

4. Գիտական կազմակերպությունների կամ բուհերի գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության արդյունավետության գնահատման և տարակարգերի որոշման հետ կապված աշխատանքների համակարգման նպատակով Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության (այսուհետ՝ ԿԳ) նախարարի կողմից ձևավորվում է համապատասխան աշխատանքները համակարգող հանձնաժողով (այսուհետ՝ հանձնաժողով): Հանձնաժողովի նախագահը, ի պաշտոնե, ԿԳ նախարարության գիտության կոմիտեի (այսուհետ՝ ԿԳԼ ԳԿ) նախագահն է, իսկ կազմում ընդգրկվում են ԿԳԼ ԳԿ, ԿԳ նախարարության, Հայաստանի Հանրապետության գիտությունների ազգային ակադեմիայի, գիտական պետական կազմակերպությունների և բուհերի ներկայացուցիչներ: Հանձնաժողովի կազմի թվաքանակը, անհատական կազմը և աշխատակարգը հաստատվում է ԿԳ նախարարի կողմից:

5. Գիտական պետական կազմակերպության կամ բուհի գիտական ստորաբաժանման բազային ֆինանսավորման հիմնարար և կարևորագույն նշանակություն ունեցող կիրառական հետազոտությունների, գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ենթակառուցվածքի պահպանման ու զարգացման և ազգային արժեք ներկայացնող գիտական օբյեկտների պահպանման ծրագրերի ֆինանսական ծավալները սահմանվում են ըստ այդ գիտական կազմակերպության կամ բուհի գիտական ստորաբաժանման տարակարգի ու գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բնագավառների և մասնագիտությունների:

## II. ԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ

6. Գիտական կազմակերպության կամ բուհի գիտական ստորաբաժանման գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության արդյունավետությունը որոշվում է ըստ հետազոտությունների արդյունավետության, կադրային ներուժի, նյութատեխնիկական միջոցների, գիտակրթական տարածքների հետ ինտեգրման, գիտական և (կամ) գիտատեխնիկական արդյունքների առևտրայնացման և ֆինանսական միջոցների



տնօրինման գնահատականի: Այդ գնահատման հիման վրա որոշվում է գիտական կազմակերպության կամ բուհի գիտական ստորաբաժանման գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության արդյունավետության ցուցանիշը (այսուհետ՝ ԳԱՑ):

7. Գիտական կազմակերպության կամ բուհի գիտական ստորաբաժանման ԳԱՑ-ը որոշվում է ըստ՝

1) հետազոտությունների արդյունավետության՝ անձնակազմի մեկ աշխատողի հաշվարկով՝

ա. գրախոսվող գիտական ամսագրերում ունեցած հոդվածների և դրանց վրա եղած հղումների՝ առանց ինքնահղումների,

բ. մենագրությունների, կոլեկտիվ մենագրությունների, նյութերի կամ հոդվածների ժողովածուներում հրապարակումների,

գ. գիտաժողովների նյութերի,

դ. արտոնագրերի,

ե. մրցանակների,

2) կադրային ներուժի՝

ա. գիտական կամ գիտական և ճարտարագիտատեխնիկական աշխատողների տեսակարար կշռի՝ անձնակազմի ընդհանուր թվի մեջ,

բ. գիտական աստիճան ունեցող գիտաշխատողների տեսակարար կշռի՝ գիտաշխատողների ընդհանուր թվի մեջ,

գ. երիտասարդ (մինչև 35 տարեկան) գիտաշխատողների տեսակարար կշռի՝ գիտաշխատողների ընդհանուր թվի մեջ,

դ. պետական ծրագրերում և թեմաներում ընդգրկված բարձր արդյունավետությամբ աշխատող գիտաշխատողների մրցույթի հաղթողների տեսակարար կշռի՝ մրցույթի հաղթողների ընդհանուր թվի մեջ,

ե. ասպիրանտների և հայցորդների տեսակարար կշռի՝ գիտաշխատողների ընդհանուր թվի մեջ,



3) նյութատեխնիկական ապահովվածության՝ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության իրականացման համար անհրաժեշտ սարքերի, սարքավորումների կամ այլ միջոցների առկայության՝

ա. շենքերի և շինությունների տեսակարար կշռի՝ հիմնական միջոցների մեջ,

բ. հետազոտությունների և մշակումների համար օգտագործվող շենքերի և շինությունների տեսակարար կշռի՝ ընդհանուր շենքերի և շինությունների մեջ,

գ. սարքերի, սարքավորումների կամ այլ հետազոտական միջոցների տեսակարար կշռի՝ հիմնական միջոցների մեջ,

դ. Մինչև 7 տարի (կազմակերպության առանձնահատկությունից կախված մինչև 10 տարի) վաղեմության սարքերի, սարքավորումների կամ այլ հետազոտական միջոցների տեսակարար կշռի՝ ընդհանուր սարքերի, սարքավորումների կամ այլ հետազոտական միջոցների մեջ,

ե. առկա կամ մշակման փուլում գտնվող ոչ նյութական ակտիվների (համակարգչային ծրագրեր, լիցենզիաներ, հեղինակային իրավունքներ, բաղադրատոմսեր, մոդելներ, նախագծեր, փորձանմուշներ, արտոնագրեր, արտադրության և ծառայության սեփականության հետ կապված այլ իրավունքներ) տեսակարար կշռի՝ հիմնական միջոցների մեջ,

4) միջազգային գիտակրթական տարածք ինտեգրման մակարդակի՝

ա. միջազգային կամ օտարերկրյա պետությունների կազմակերպությունների կողմից ստացված դրամաշնորհների կամ այլ ֆինանսական միջոցների տեսակարար կշռի՝ ընդհանուր ֆինանսական ծավալների մեջ,

բ. միջազգային կամ օտարերկրյա պետությունների կազմակերպությունների հետ ստեղծված/ձեռքբերված սարքերի, սարքավորումների կամ այլ հետազոտական միջոցների տեսակարար կշռի՝ ընդհանուր սարքերի, սարքավորումների կամ այլ հետազոտական միջոցների մեջ,

գ. կազմակերպած միջազգային գիտաժողովների, աշխատաժողովների կամ այլ գիտական միջոցառումների (փաստաթղթային ձևով հաստատված) տեսակարար կշռի՝ միջոցառումների ընդհանուր թվի մեջ,



դ. փաստաթղթային ձևով հաստատված միջազգային համագործակցությունների աշխատանքների մեջ ներգրավված և գիտական արդյունքների համահեղինակ հանդիսացող աշխատակիցների տեսակարար կշռի՝ գիտական և ճարտարագիտատեխնիկական աշխատողների ընդհանուր թվի մեջ,

ե. միջազգային գիտական գործուղումների, օտարերկրյա պետություններում կազմակերպված գիտաժողովների, աշխատաժողովների կամ այլ գիտական միջոցառումներին բանավոր զեկույցով մասնակցած աշխատակիցների տեսակարար կշռի՝ գիտական և ճարտարագիտատեխնիկական աշխատողների ընդհանուր թվի մեջ,

5) հանրապետական գիտակրթական տարածք ինտեգրման մակարդակի՝

ա. գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության պայմանագրային (թեմատիկ) ֆինանսավորման թեմաների տեսակարար կշռի՝ մրցույթի հաղթող թեմաների ընդհանուր քանակի մեջ,

բ. երիտասարդ գիտաշխատողների հետազոտական թեմաների տեսակարար կշռի՝ մրցույթի հաղթող թեմաների ընդհանուր քանակի մեջ,

գ. ասպիրանտների անհատական աջակցության մրցույթի հաղթողների տեսակարար կշռի՝ մրցույթի հաղթողների ընդհանուր թվի մեջ,

դ. բազային ամբիոնների կամ համատեղ գիտակրթական ստորաբաժանումների տեսակարար կշռի՝ ստորաբաժանումների ընդհանուր թվի մեջ,

ե. դասախոսական գործունեություն իրականացնող գիտաշխատողների տեսակարար կշռի՝ գիտաշխատողների ընդհանուր թվի մեջ,

6) գիտական և (կամ) գիտատեխնիկական արդյունքների առևտրայնացման մակարդակի՝

ա. գիտական և (կամ) գիտատեխնիկական արդյունքների առևտրայնացման ենթակառուցվածքների (տեխնոլոգիաների փոխանցման կենտրոններ, ինովացիոն կենտրոններ, բիզնես ինկուբատորներ, առևտրայնացման ստորաբաժանումներ և այլն), այդ թվում նաև մասնակցությամբ ստեղծվածների տեսակարար կշռի՝ ստորաբաժանումների ընդհանուր քանակի մեջ կամ դրանց առկայության և հիմնավորվածության,



բ. պետական բյուջեի կամ տնտեսության մասնավոր հատվածի մասնակցությամբ իրականացվող կիրառական արդյունքի ձեռքբերմանն ուղղված ծրագրերի տեսակարար կշռի՝ կատարվող ծրագրերի ընդհանուր քանակի մեջ,

գ. մշակված կամ ներդրված տեխնոլոգիաների, մշակութային, բնապահպանական, այլ կիրառական ծրագրերի կամ կիրառական բաղադրիչ ունեցող մշակումների տեսակարար կշռի՝ ծրագրերի ընդհանուր քանակի մեջ,

դ. պետական մարմինների կամ տնտեսության մասնավոր հատվածի հետ կնքված պայմանագրերի տեսակարար կշռի պայմանագրերի ընդհանուր քանակի մեջ,

ե. պետական մարմինների կամ տնտեսության մասնավոր հատվածի հետ համատեղ ստեղծված ստորաբաժանումների տեսակարար կշռի՝ ստորաբաժանումների ընդհանուր քանակի մեջ,

7) ֆինանսական գործունեության արդյունավետության՝ ըստ ընդհանուր ֆինանսական ծավալների մեջ ունեցած տեսակարար կշռի՝

ա. գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բազային, նպատակային և պայմանագրային (թեմատիկ) ֆինանսավորման ծավալների,

բ. պետական մարմինների կամ տնտեսության մասնավոր հատվածի հետ պայմանագրերով իրականացվող աշխատանքների ֆինանսական ծավալների,

գ. գիտական հետազոտությունների կատարման համար հատկացված ֆինանսական միջոցների,

դ. աշխատողների ընդհանուր աշխատավարձի ֆոնդի (ներառյալ դրամաշնորհներից և այլ պայմանագրային ծառայություններից ստացված գումարները),

ե. գիտական կամ գիտական և ճարտարագիտատեխնիկական աշխատողների աշխատավարձի ֆոնդի:

8. Գիտական կազմակերպության կամ բուհի գիտական ստորաբաժանման ԳԱՑ-ը սույն կարգի 7-րդ կետի 1-ից 7-րդ ենթակետերով սահմանված և համապատասխան համամասնության գործակիցներով նորմավորված արժեքների գումարն է՝

$$E = \sum_{i=1}^7 k_i \times \frac{E_i}{E_i^{max}},$$



որտեղ  $E$ -ն ԳԱՑ-ն է,  $E_i$ -ն սույն կարգի 7-րդ կետի  $i$ -րդ ենթակետին վերագրվող միավորը,  $E_i^{\max}$ -ը՝ այդ  $i$ -րդ ենթակետի առավելագույն արժեքը՝ տվյալ բնագավառի/մասնագիտության գիտական կազմակերպությունների և բուհերի գիտական ստորաբաժանումների գնահատականների մեջ,  $k_i$ -ը՝ սույն կարգի 7-րդ կետի  $i$ -րդ ենթակետի համամասնության գործակիցը:

9. ԳԱՑ-ի բաղադրիչների համամասնության  $k_i$  գործակիցները սահմանվում են հանձնաժողովի կողմից:

### III. ԳԻՏԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԱՐԱԿԱՐԳՈՒՄԸ

10. Գիտական կազմակերպության կամ բուհի գիտական ստորաբաժանման տարակարգումը սահմանվում է 7-րդ կետով որոշվող ԳԱՑ-ի և 8-րդ կետով սահմանվող համամասնությունների գործակիցների հիման վրա: ԳԱՑ-ն հաշվվում է գնահատման տարվան նախարդող 5 տարի ժամանակային միջակայքի համար՝ 7-րդ կետի 1-ին ենթակետի համար՝ 5 տարիների ընդհանուր կտրվածքով, իսկ 2-ից 7-րդ ենթակետերի համար՝ հաշվվում է տարեկան կտրվածքով և միջինացվում՝ 5 տարվա կտրվածքով:

11. Գիտական կազմակերպությունը կամ բուհի գիտական ստորաբաժանումը կարող է ընդգրկվել հետևյալ տարակարգերից որևէ մեկում՝

1) 1-ին տարակարգ՝ գործունեությունն իրականացվում է բարձր արդյունավետությամբ և գիտության արդի չափանիշներին համապատասխան կամ մոտ է դրանց.

2) 2-րդ տարակարգ՝ գործունեությունն իրականացվում է բավարար արդյունավետությամբ.

3) 3-րդ տարակարգ՝ գործունեությունն իրականացվում է ոչ բավարար արդյունավետությամբ, սակայն հնարավորություն կա ողջամիտ ժամկետում (3 տարի) իրականացնել արդյունավետ գործունեություն.

4) 4-րդ տարակարգ՝ գործունեությունն իրականացվում է ցածր արդյունավետությամբ և բացակայում է զարգացման որևէ հեռանկար (որպես գիտական



կազմակերպություն կամ բուհի գիտական ստորաբաժանում գործելու նպատակահարմարությունն առանձին քննարկման առարկա է):

12. Գիտական կազմակերպության կամ բուհի գիտական ստորաբաժանման ԳԱՑ-ի որոշման նպատակով հանձնաժողովը ձևավորում է գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության տվյալ բնագավառի/մասնագիտության գիտական կազմակերպությունների և բուհերի գիտական ստորաբաժանումների ցանկը և դրանց արդյունավետության գնահատման խմբերը: Տվյալ բնագավառի/մասնագիտության ցանկը պետք է բաղկացած լինի առնվազն երեք միավորից՝ անհրաժեշտության դեպքում խմբավորելով հարակից մասնագիտությունների միավորները: Գնահատման խմբի մեջ ներգրավվում են գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության տվյալ բնագավառի/մասնագիտության երեք ներկայացուցիչ, որոնցից մեկը ներկայացնում է գնահատվող գիտական կազմակերպությունը կամ բուհի գիտական ստորաբաժանումը: ԳԱՑ-ի որոշման ժամանակ սույն կարգի 7-րդ կետով որոշվող  $E_1$ -երից,  $E_1$ -ը հաշվվում է ըստ գիտաչափական տվյալների, իսկ  $E_2$ -ից  $E_7$ -ի թվային արժեքները տրվում են գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության արդյունավետության գնահատման խմբի երեք անդամների կողմից, ընդ որում՝ դրանց վերջնական արժեքները երկու իրար մոտ արժեքների միջին թվաբանականն է:

13. Հայաստանի Հանրապետության տնտեսության, գիտության, պաշտպանության կամ մշակույթի համար եզակի նշանակություն ունեցող գիտական պետական կազմակերպությունների կամ բուհերի գիտական ստորաբաժանումների տարակարգերը որոշվում են ըստ դրանց ունեցած դերի՝ հանձնաժողովի կողմից սահմանված և ԿԳ նախարարի կողմից հաստատված չափանիշների հիման վրա:

14. Հանձնաժողովն ամփոփում է գիտական պետական կազմակերպությունների և բուհերի գիտական ստորաբաժանումների գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության արդյունավետության գնահատման արդյունքները, սահմանում սույն կարգի 11-րդ կետի տարակարգերի միջակայքերի արժեքները՝ ըստ գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բնագավառների/մասնագիտությունների, նախապատրաստում առաջարկություններ պետական կազմակերպությունների և բուհերի



գիտական ստորաբաժանումների տարակարգերի վերաբերյալ և ներկայացնում ԿԳ նախարարի հաստատմանը: Տարակարգերի միջակայքերի արժեքները որոշվելիս հիմք են հանդիսանում գիտական պետական կազմակերպությունների և բուհերի գիտական ստորաբաժանումների գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության արդյունավետության գնահատման արդյունքները և տվյալ բնագավառի/մասնագիտության միջազգային առաջատար կազմակերպությունների ցուցանիշները: Եթե գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության տվյալ բնագավառի/մասնագիտության համար գնահատվում է միայն մեկ գիտական պետական կազմակերպություն կամ բուհի գիտական ստորաբաժանում, որը հնարավոր չէ խմբավորել սույն սկզբունքների և չափանիշների 13-րդ կետի, ապա տարակարգերի միջակայքերը որոշելիս ուղղորդիչ են հանդիսանում միջազգային առաջատար կազմակերպությունների ցուցանիշները:

15. Գիտական պետական կազմակերպությունների և բուհերի գիտական ստորաբաժանումների գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության արդյունավետությունը գնահատվում և տարակարգերը որոշվում են 3 տարին մեկ անգամ:

#### IV. ԲԱԶԱՅԻՆ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՄԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ

16. Գիտական պետական կազմակերպությունների կամ բուհերի գիտական ստորաբաժանումների բազային ֆինանսավորման հիմնական սկզբունքներն են՝

1) հիմնարար և կարևորագույն նշանակություն ունեցող կիրառական հետազոտությունների ծրագրերի դեպքում՝

ա. գիտության միջազգային արդի մակարդակին համապատասխանող կամ հանրապետության համար կարևորագույն նշանակություն ունեցող հիմնարար և (կամ) տնտեսության պահանջներից բխող կիրառական հետազոտությունների նախագծի (այսուհետ՝ հետազոտական նախագիծ) առկայությունը,

բ. հետազոտական նախագծի գիտական և (կամ) գիտատեխնիկական թեմայի համապատասխանությունը հանրապետության գիտության և տեխնիկայի զարգացման գերակա ուղղություններից առնվազն մեկին,



գ. հետազոտական նախագծի իրագործելիությունը<sup>1</sup>,

դ. հետազոտական նախագծի իրականացման փուլերի վերահսկելիության և ընթացիկ (տարեկան) ու ամփոփիչ արդյունքների գնահատման մեխանիզմների առկայությունը,

2) գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության ենթակառուցվածքի պահպանման ու զարգացման ծրագրերի դեպքում՝

ա. գիտության միջազգային արդի մակարդակին համապատասխանող կամ հանրապետության համար կարևոր նշանակություն ունեցող գիտական և (կամ) գիտատեխնիկական խնդիրների լուծմանն ուղղված և (կամ) տնտեսության պահանջներից բխող գիտական և (կամ) գիտատեխնիկական ծրագրի (այսուհետ՝ գիտական ծրագիր) առկայությունը,

բ. գիտական ծրագրի թեմայի համապատասխանությունը հանրապետության գիտության և տեխնիկայի զարգացման գերակա ուղղություններից առնվազն մեկին,

գ. գիտական ծրագրի իրագործելիությունը,

դ. գիտական ծրագրի իրականացման փուլերի վերահսկելիության և ընթացիկ ու ամփոփիչ արդյունքների գնահատման մեխանիզմների առկայությունը,

ե. գիտական ծրագրի իրականացման ժամանակ չօգտագործվող ենթակառուցվածքների, շենքերի, շինությունների, գիտաարտադրական կամ այլ նշանակության տարածքների պահպանման համար ողջամիտ ժամկետի առկայությունը,

3) ազգային արժեք ներկայացնող գիտական օբյեկտների պահպանման ծրագրերի դեպքում՝

ա. հանրապետության գիտության բնագավառի կամ մշակութային ժառանգության պահպանման, հետազոտման և տարածման համար եզակի նշանակությունը,

բ. միջազգային ճանաչում ունեցող գիտական դպրոցի առկայությունը,

4) գիտական կադրերի պատրաստման ծրագրերի դեպքում՝

---

<sup>1</sup>Գնահատվում է նախագիծը/ծրագիրը, անհրաժեշտ կադրային ներուժը, գիտական սարքերն ու սարքավորումները՝ հիմք ընդունելով նախագծի/ծրագրի իրականացման գիտական կազմակերպության կամ բուհի գիտական ստորաբաժանման գիտական խորհրդի եզրակացությունը, ինչպես նաև գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության տվյալ բնագավառի/մասնագիտության երկու մասնագետի կարծիքները:



ա. ասպիրանտական կրթության կազմակերպման և ատենախոսության թեմայի կատարման հնարավորությունների առկայությունը:

17. Գիտական պետական կազմակերպությունների կամ բուհերի գիտական ստորաբաժանումների բազային ֆինանսավորման հիմնական չափանիշներն են՝

1) գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության բնագավառը, մասնագիտությունը,

2) տարակարգը,

3) գիտական և գիտատեխնիկական տարեկան ծրագիրը,

4) զարգացման 5-ամյա ռազմավարությունը:

18. Գիտական պետական կազմակերպության կամ բուհի գիտական ստորաբաժանման գիտական և գիտատեխնիկական տարեկան ծրագիրը և զարգացման 5-ամյա ռազմավարությունը գնահատվում են ըստ՝

1) նպատակների կարևորության և արդիականության,

2) իրականացման մեթոդների/եղանակների հիմնավորվածության և դրանց համապատասխանության նպատակների ձեռքբերմանը,

3) կադրային ներուժի կամ դրա վերարտադրության հնարավորության,

4) անհրաժեշտ սարքերի, սարքավորումների, այլ միջոցների առկայության կամ ողջամիտ ժամկետում դրանք ստեղծելու/ձեռք բերելու հնարավորության,

5) միջազգային համագործակցության զարգացման հեռանկարների,

6) ԵՄ Հորիզոն 2020 կամ այլ շրջանակային ծրագրի մրցույթների մասնակցության, մրցույթների շեմային պայմանները հաղթահարած հայտերի քանակի<sup>2</sup>:

19. Սույն կարգի 17-րդ և 18-րդ կետերով նախատեսված գործառույթներն իրականացնում և հանձնաժողովի համար առաջարկություններ են նախապատրաստում սույնկարգի 12-րդ կետի պահանջներին համապատասխան ձևավորված գիտական և գիտատեխնիկական գործունեության արդյունավետության գնահատման խմբերը՝ ըստ

<sup>2</sup> Այս բաղադրիչը գնահատվում է միայն այն գիտական կազմակերպությունների կամ բուհերի գիտական ստորաբաժանումների համար, որոնք հնարավորություն ունեն դիմելու ԵՄ Հորիզոն 2020 կամ այլ շրջանակային ծրագրերի մրցույթներին:







**ՑԱՆԿ**

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ  
 ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՆԵՐԻ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ՝  
 ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԴԱՍԻՉՆԵՐՈՎ**

Բնագավառ	Դասիչ	Մասնագիտություն
<b>1. ԲՆԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>	1.01	Մաթեմատիկա
	1.02	Ինֆորմատիկա և համակարգչային գիտություններ
	1.03	Ֆիզիկա և աստղագիտություն
	1.04	Քիմիա
	1.05	Երկրի մասին ներքին հարակից բնապահպանական գիտություններ
	1.06	Կենսաբանական գիտություններ
	1.07	Այլ բնական գիտություններ
<b>2. ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ</b>	2.01	Քաղաքաշինություն և ճարտարապետություն
	2.02	Էլեկտրատեխնիկա, էլեկտրոնիկա, էներգետիկա, համակարգչային և տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ
	2.03	Մեխանիկա
	2.04	Մեքենագիտություն և մեքենաշինություն
	2.05	Քիմիական տեխնոլոգիաներ
	2.06	Նյութագիտություն
	2.07	Բժշկական սարքաշինություն
	2.08	Էկոլոգիա
	2.09	Կենսատեխնոլոգիա
	2.10	Նանոտեխնոլոգիա
	2.11	Այլ տեսակի ճարտարագիտություն և տեխնոլոգիաներ
<b>3. ԲԺՇԿԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>	3.01	Ընդհանուր բժշկություն
	3.02	Կլինիկական բժշկություն
	3.03	Բժշկական կենսատեխնոլոգիա
	3.04	Այլ բժշկական գիտություններ
<b>4. ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>	4.01	Անասնաբուծություն, անասնաբուժություն
	4.02	Բուսաբուծություն
	4.03	Հողագիտություն, ագրոքիմիա, բույսերի պաշտպանություն
	4.04	Գյուղատնտեսական կենսատեխնոլոգիա
	4.05	Այլ գյուղատնտեսական գիտություններ
<b>5. ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ</b>	5.01	Հոգեբանություն



<b>ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>	<b>5.02</b>	Տնտեսագիտություն և գործարարություն
	<b>5.03</b>	Մանկավարժական գիտություններ
	<b>5.04</b>	Սոցիոլոգիա
	<b>5.05</b>	Իրավունք
	<b>5.06</b>	Քաղաքական գիտություններ
	<b>5.07</b>	Սոցիալական և տնտեսական աշխարհագրություն
	<b>5.08</b>	Զանգվածային լրատվություն և հաղորդակցություն
	<b>5.09</b>	Այլ հասարակական գիտություններ
	<b>6. ՀԱՅԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</b>	<b>6.01</b>
<b>6.02</b>		Լեզվագիտություն, գրականագիտություն
<b>6.03</b>		Փիլիսոփայություն, էթիկա
<b>6.04</b>		Աստվածաբանություն, կրոնագիտություն
<b>6.05</b>		Արվեստագիտություն
<b>6.06</b>		Այլ հումանիտար գիտություններ