



2026-2028 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՄԻՋՆԱԺԱՄԿԵՏ ԾԱԽՍԱՅԻՆ

ԾՐԱԳՐԻ ԵՎ 2026 ԹՎԱԿԱՆԻ

ԲՅՈՒՋԵՏԱՅԻՆ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՅՏ

Պետական մարմինը՝

**ՀՀ ԿԳՄՍՆ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ**

**Հայտի հաստատման
ամսաթիվը՝**

1. ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԹԻՐԱԽՆԵՐԸ ՄԺԾԾ ԺԱՄԱՆԱԿԱՀԱՏՎԱԾՈՒՄ

2026-2028 թթ. ՄԺԾԾ ժամանակահատվածում Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության ոլորտային քաղաքականության գերակա նպատակն է՝ ապահովել մատչելի, որակյալ և մրցունակ բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթություն, ունենալով աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան բարձրագույն կրթությամբ մրցունակ շրջանավարտներ, որոնք կաշխատեն ըստ մասնագիտության:

Մինչև 2028 թվականը նախատեսվում է հասնել հետևյալ արդյունքային ցուցանիշներին՝

- Ուսման վարձավճարի լրիվ փոխհատուցմամբ սովորող ուսանողների տեսակարար կշիռը բարձրագույն կրթություն ստացողների մեջ 18 % - ից՝ 22 %-ի,
- սոցիալապես անապահովության սահմանային միավորից բարձր միավոր ունեցող ուսանողների տեսակարար կշիռն ընդհանուր ուսանողների թվաքանակի մեջ 8%-ից՝ 5%-ի,
- ազգային փոքրամասնություններին բակալավրի կրթական աստիճանով հատկացված անվճար տեղերը 2028 թվականին հասցնել 35-ի,
- Բոլոնիայի գործընթացին հետամուտ խմբում աշխատանքային և խորհրդատվական խմբերում ՀՀ մասնակցություն, Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքի ինտեգրմանն ուղղված բարեփոխումների իրականացման աշխատանքներ՝ Որակավորումների ազգային շրջանակի (այսուհետ՝ ՈԱՇ) ինքնահավաստագրումը՝ գործընթաց է, որի ընթացքում գնահատվում և հաստատվում է ՈԱՇ-ի համապատասխանությունը համաեվրոպական կամ միջազգային ստանդարտներին, իչպիսիք են Որակավորումների Եվրոպական շրջանակը (EQF) կամ Եվրոպական

բարձրագույն կրթության ոլորտի որակավորումների շրջանակը (QF-EHEA):

- ՀՀ բարձրագույն մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների և որակավորումների ցանկի արդիականացում (այդ թվում՝ կարգավորվող և միջոլորտային մասնագիտություններ), լիցենզավորման նոր պայմանների, նախահավատարմագրման, հավատարմագրման նոր չափանիշների մշակում, Բարձրագույն կրթության միջազգայնացման, շարժունության հնարավորությունների ընդլայնում:

Քաղաքականության նպատակների և թիրախների մասին տեղեկատվությունն ամփոփված է սույն հայտին կից՝ Հավելված 3-ի Մաս 3-ում ներկայացված աղյուսակում:

2. ԾԱԽՍԱՅԻՆ ԳԵՐԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԺԾԾ ԺԱՄԱՆԱԿԱՀԱՏՎԱԾՈՒՄ

«1111. Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթություն ծրագրի» նպատակների և թիրախների ապահովման նպատակով 2025-2027 թթ. ՄԺԾԾ ժամանակահատվածում ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից իրականացվող հիմնական ծախսային ուղղություններն՝ ըստ գերակայությունների ներկայացված են ստորև.

Գերակա ծախսային ուղղությունները ՄԺԾԾ ժամանակահատվածի համար՝ (ըստ գերակայությունների նվազման)	Հիմնավորումներ
Բարձրագույն կրթության հասանելիության և մատչելիության ապահովում	ՀՀ Սահմանադրության 38-րդ հոդվածի համաձայն «Յուրաքանչյուր ոք օրենքով սահմանված դեպքերում և կարգով ունի մրցութային հիմունքներով պետական բարձրագույն և այլ մասնագիտական կրթական հաստատություններում անվճար կրթություն

ստանալու իրավունք:»: Իսկ ըստ 86-րդ հոդվածի 13-րդ կետի՝ տնտեսական, սոցիալական և մշակութային ոլորտներում պետության քաղաքականության հիմնական նպատակներից է անվճար բարձրագույն և այլ մասնագիտական կրթության զարգացումը:

«Բարձրագույն և հեղբուհական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 4-րդ հոդվածով սահմանված բարձրագույն և հեղբուհական մասնագիտական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության սկզբունքներից է բարձրագույն և հեղբուհական մասնագիտական կրթության մատչելիությունը: Նույն օրենքի 5-րդ հոդվածի 1-ին մասի համաձայն՝ Հայաստանի Հանրապետությունում բարձրագույն և հեղբուհական մասնագիտական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության խնդիրներից է պետության համար առաջնային և կարևորություն ներկայացնող բնագավառներում, ինչպես նաև սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերում մասնագետների պատրաստմանն աջակցելը, իսկ 2-րդ մասի 5-րդ և 6-րդ կետերով սահմանված է, որ պետությունն ապահովում է բարձրագույն և հեղբուհական մասնագիտական կրթության զարգացում հետևյալ ձևերով՝

5) պետության պահանջներին համապատասխան՝ բարձրագույն և հեղբուհական մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններին և դրանցում սովորողներին ֆինանսական աջակցության ապահովում.

6) օրենքով սահմանված կարգով բարձրագույն և հեղբուհական մասնագիտական կրթության համակարգ ուսանողներին և ասպիրանտներին պետական ֆինանսական օժանդակություն (կրթաթոշակներ, ուսման վարձի փոխհատուցում (լրիվ մասնակի (զեղչ), կրթական դրամաշնորհներ, վարկեր):.

Նույն օրենքի 6-րդ հոդվածի 4-րդ մասի համաձայն՝ «Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատված տեղերի քանակին համապատասխան՝ ուսման վճարի փոխհատուցում (լրիվ կամ մասնակի (զեղչ)) նպաստի ձևով տրվում է մրցույթի

արդյունքներով բարձրագույն ուսումնական հաստատություն ընդունված, ուսումնական տարվա արդյունքներով բարձր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին, օրենքներով նախատեսված սոցիալական խմբերին, ինչպես նաև Հայաստանի Հանրապետության կառավարության որոշմամբ սահմանված կարգով և չափով՝ ըստ առաջադիմության, սոցիալական աջակցություն ստացող սահմանամերձ համայնքների ուսանողներին, մարտական գործողություններին մասնակցած ուսանողներին, սահմանված կարգով առկա ուսուցմամբ բակալավրի կամ ինտեգրացված կրթական ծրագրով ընդունված երկու և ավելի անչափահաս երեխա ունեցող ուսանողներին, պետության համար առաջնահերթություն և կարևորություն ներկայացնող մասնագիտություններով նպատակային ուսուցմամբ ընդունված ուսանողներին, այդ թվում Ազգային փոքրամասնությունների պարկանոց և տարածաշրջանային լեզուներով սովորող:

Ուսանողներին պետական կրթաթոշակ է տրվում գերազանց և լավ առաջադիմության, հասարակական ակտիվության, պատշաճ վարքագիծ դրսևորելու համար, ինչպես նաև նպատակային ուսուցմամբ ուսանողներին, այդ թվում՝ սահմանամերձ կամ բարձրլեռնային բնակավայրերի ուսանողներին (ՀՀ կառավարության 2006 թվականի հուլիսի 27-ի N 1183-Ն և 2023 թվականի օգոստոսի 24-ի N 1430-Ն, 2013 թվականի 14 մարտի N 270-Ն որոշումներ):

2023 թվականի սեպտեմբեր ամսին Լեռնային Ղարաբաղի շուրջ ձևավորված դրությամբ պայմանավորված ԼՂ-ից տեղահանված ուսանողներին ֆինանսական աջակցություն ցուցաբերելու նպատակով փոխհատուցվել է վերոհիշյալ ուսանողների ուսման վարձը՝ հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2023 թվականի հոկտեմբերի 12-ի N° 1762-Լ և 2023 թվականի դեկտեմբերի 21-ի N° 2291-Լ որոշումները:

Գործընթացի անհրաժեշտությունը բխում է «ՀՀ կրթության՝ մինչև 2030թ. զարգացման

	<p>պետական ծրագրի» 78-րդ և 81-րդ կետերի, ՀՀ կառավարության 2021 օգոստոսի 18-ի թիվ 1363-Ա որոշմամբ հաստատված ՀՀ կառավարության ծրագրի «4.3 ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ» բաժնի բարձրագույն կրթության բարեփոխումների 7-րդ և 10-րդ դրույթներից, ՀՀ կառավարության 2021 թվականի նոյեմբերի 18-ի թիվ 1902-Լ որոշմամբ հաստատված Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2021-2026 թվականների գործունեության միջոցառումների ցանկի «Կրթություն» բաժնի 17-րդ նպատակի 17.1, 18-րդ նպատակի 18.1 և 18.2 միջոցառումներից:</p>
<p>Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքի ամբողջական ինտեգրմանն ուղղված բարեփոխումների իրականացում</p>	<p>2005 թվականի մայիսի 19-20 Բերգենի կոմյունիկեի Հայաստանի Հանրապետության վավերացումից Բոլոնիայի գործընթացին Եվրոպական բարձրագույն կրթության փարածքի ստեղծման Բոլոնիային գործընթացին անդամակցությամբ, որով ստանձնել է այդ գործընթացով սահմանված բարձրագույն կրթության միջազգային սկզբունքների իրականացումը: ՀՀ-ն կազմել է Եվրոպական բարձրագույն կրթական փարածքի մաս, որի նպատակն է ձևավորված համագործակցության արդյունքում ապահովել բարձրագույն կրթության համակարգի համադրելիությունը և համապետելիությունը վերոնշյալ փարածքի ուղղություններին: Ապահովել ԵԲԿՏ-ի աշխատանքներին Հայաստանի կայուն մասնակցության ապահովում՝ խթանելով ազգային բարձրագույն կրթության համակարգում ընթացող բարեփոխումների հեղուկական իրականացումը:</p> <p>ՀՀ կառավարության 2021 օգոստոսի 18-ի N 1363-Ա որոշմամբ հաստատված ՀՀ կառավարության ծրագրի «4.3 ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ» բաժնի բարձրագույն կրթության բարեփոխումների 4-րդ դրույթից:</p>

	<p>Գործընթացի անհրաժեշտությունը բխում է «ՀՀ կրթության՝ մինչև 2030թ. զարգացման պետական ծրագրի» 78-րդ և 81-րդ կետերի դրույթներից:</p>
<p>Բարձրագույն կրթության որակի ապահովման ծառայություններ</p>	<p>«Բարձրագույն և հեղբուհական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 3-րդ հոդվածի 15-րդ կետով սահմանված է՝ «որակի ապահովում՝ պետական կրթական չափորոշիչներին և հավատարմագրման չափանիշներին կրթության որակի համապատասխանության և բարելավման անընդհատ գործընթաց»: Նույն օրենքի 5-րդ հոդվածի համաձայն Հայաստանի Հանրապետությունում բարձրագույն և հեղբուհական մասնագիտական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության խնդիրներն են Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն և հեղբուհական մասնագիտական կրթության համակարգում ուսուցման որակի ներքին (ներբուհական) ու արտաքին գնահատման և հավատարմագրման միջազգային (եվրոպական) չափանիշների ներդրումը, հավատարմագրված բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների իրավահավասարության ապահովումը՝ անկախ սեփականության ձևից:</p> <p>ՀՀ Կառավարության 2008 թ-ի նոյեմբերի 27-ի N 1486-Ն որոշմամբ ստեղծվել է «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամը:</p>
<p>Ակադեմիական փոխճանաչման և շարժունության ծառայություններ</p>	<p>«Բարձրագույն և հեղբուհական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 4-րդ հոդվածով սահմանված են Բարձրագույն և հեղբուհական մասնագիտական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության սկզբունքները, որոնց թվում եվրոպական և օտարերկրյա այլ պետություններում Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն և հեղբուհական կրթության որակավորման աստիճանների համեմատելիությունը և</p>

	<p>դիպլոմների, դրանց ներդիրների ճանաչելիությունն ապահովելը, ուսանողների միջազգային շարժունությանը նպաստելը:</p> <p>Միաժամանակ 2005 թվականին ՀՀ ազգային ժողովը վավերացրել է Եվրոպայի խորհրդի և ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի Լիսաբոնի ճանաչման կոնվենցիան, որի նպատակն է դյուրացնել կրթությունը շարունակելու համար եվրոպական տարածաշրջանի յուրաքանչյուր Կողմի ուսումնական հաստատությունների ուսանողների մուտքը մյուս Կողմերի բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ և բարելավել եվրոպական տարածաշրջանի որևէ երկրում ստացած ուսման, ուսման վկայականների, վկայագրերի և գիտական աստիճանների փոխադարձ ճանաչման պրակտիկան:</p> <p>ՀՀ Կառավարության 2005թ-ի մարտի 31-ի N 699-Ն որոշմամբ ստեղծվել է «Ակադեմիական փոխճանաչման և շարժունության ազգային տեղեկատվական կենտրոն» (ԱՓՇԱՏԿ) հիմնադրամ: Կառավարության նույն որոշմամբ հաստատվել է նաև կենտրոնի կանոնադրությունը, որի համար հիմք է ծառայել ՅՈՒՆԵՍԿՕ/Եվրախորհրդի կողմից մշակված ազգային ակադեմիական կենտրոնների գործունեության և ծառայությունների մասին միասնական եվրոպական հիմնադրույթները: ԱՓՇԱՏԿ-ը 2006թ. հունվարից դարձել է միջազգային ԷՆԻԿ/ՆԱՐԻԿ ցանցի լիիրավ անդամ:</p> <p>«ՀՀ կրթության՝ մինչև 2030թ. զարգացման պետական ծրագրի» 83-րդ կետի 1-ին, 2-րդ, 3-րդ, 8-16-րդ ենթակետերի դրույթներից:</p>
--	--

2026-2028 թթ. ՄԺԾԾ Ժամանակահատվածում ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության պատրաստվածության ներքո գտնվող բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության պետական քաղաքականության գծով կառավարության ծախսային քաղաքականության հակիրճ շարադրանքը ներկայացված է սույն հայտին կից՝ Հավելված 12-ով՝ ներկայացված ձևաչափին համապատասխան:

3. ՄԺԾԾ ԺԱՄԱՆԱԿԱՀԱՏՎԱԾՈՒՄ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԵԼԻՔ ԾԱԽՍԱՅԻՆ ԾՐԱԳԵՐԸ

3.1. Գոյություն ունեցող ծախսային պարտավորություններ և բազային բյուջեի գնահատում

2026-2028թթ. ՄԺԾԾ Ժամանակահատվածում շարունակվելու է իրականացնել «1111. Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթություն ծրագիրը» ծախսային ծրագիրը, որի գծով գոյություն ունեցող ծախսային պարտավորություններն ըստ տարիների կկազմեն 2026թ՝ **13,703,124.7 հազար դրամ**, 2027թ.՝ **13,585,892.5 հազար դրամ**, 2028թ.՝ **13,533,775.6 հազար դրամ**:

Վերոնշյալ ծրագրով նախատեսվում են իրականացնել հետևյալ միջոցառումները.

- 12001. Բարձրագույն մասնագիտական կրթություն ստացող ուսանողների կրթաթոշակ,*
- 12002. Հետբուհական մասնագիտական կրթություն ստացող ուսանողների կրթաթոշակ բուհական հաստատություններում*
- 12003. Ասպիրանտական կրթաթոշակներ գիտական հաստատություններում սովորողներին*
- 12004. Բարձրագույն մասնագիտական կրթության գծով ուսանողական նպաստների տրամադրում*
- 12005. Հետբուհական մասնագիտական կրթության գծով նպաստների տրամադրում բուհական հաստատություններում*
- 12006. Հետբուհական մասնագիտական կրթության գծով նպաստների տրամադրում գիտակրթական հաստատություններում*
- 12008. Ուսումնական վարկերի տոկոսավճարների մասնակի փոխհատուցում*
- 12011. 2023 թվականի սեպտեմբերի 19-ից հետո Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված և ՀՀ-ում բարձրագույն մասնագիտական կրթություն ստացող ուսանողներին ուսման վարձի լրիվ կամ մասնակի փոխհատուցման նպատակով կրթաթոշակի տրամադրում*
- 12012. Լեռնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված ընդանիքների ՀՀ բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթական ծրագրեր*

իրականացնող ուսումնական հաստատություններում սովորող ուսանողների ուսման վարձի փոխհատուցում

11001. Ակադեմիական փոխճանաչման և շարժունության ծառայություններ

11003. Բարձրագույն կրթության որակի ապահովման ծառայություններ

11007. Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքի անդամակցությամբ պայմանավորված բարձրագույն մասնագիտական կրթության համակարգի բարեփոխումներ

Գոյություն ունեցող պարտավորությունների գծով ծախսային ամփոփ տեղեկատվությունը ներկայացված է սույն հայտին կից Հավելված 1-ի Ձևաչափ 1-ում ներկայացված ձևաչափին համապատասխան:

Գոյություն ունեցող բոլոր ծրագրերի/միջոցառումների (ծախսային պարտավորությունների) գծով ՄԺԾԾ ժամանակահատվածում իրականացվելիք ծախսերն ու ակնկալվող արդյունքները ներկայացված են ամփոփ տեսքով՝ սույն հայտին կից Հավելված 3-ի Մաս 4-ում ներկայացված ձևաչափերին համապատասխան:

Այդ ծրագրերի/միջոցառումների գծով ծախսերն ըստ բյուջետային ծախսերի տեսակի և գործառական դասակարգումների մանրամասները կներկայացվեն 2026թ. բյուջետային հայտի ներկայացման փուլում՝ Հավելված 4-ում ներկայացված ձևաչափերին համապատասխան:

3.2. Նոր նախաձեռնություններ

3.1. Պարտադիր և հայեցողական ծախսերը

2026-2028 թթ. ՄԺԾԾ ժամանակահատվածում բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության բնագավառի «1111. Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթություն ծրագրի» միջոցառումների շրջանակում իրականացվող ծախսերի հիմքում դրված պարտավորությունները հիմնականում կրում են պարտադիր բնույթ:

Հայեցողական ծախսերին դասվող միջոցառումներն են՝

➤ «12008. Ուսումնական վարկերի տոկոսավճարների մասնակի փոխհատուցում», որը հանդիսանում է **շարունակական բնույթի հայեցողական ծախսերին դասվող միջոցառում,**

➤ «11007. Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքի անդամակցությամբ պայմանավորված բարձրագույն մասնագիտական կրթության համակարգի բարեփոխումներ» միջոցառում,

➤ «12011. 2023 թվականի սեպտեմբերի 19-ից հետո Լեոնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված և ՀՀ-ում բարձրագույն մասնագիտական կրթություն ստացող ուսանողներին ուսման վարձի լրիվ կամ մասնակի փոխհատուցման նպատակով կրթաթոշակի տրամադրում» միջոցառում,

➤ «12012. Լեոնային Ղարաբաղից բռնի տեղահանված ընտանիքների ՀՀ բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում սովորող ուսանողների ուսման վարձի փոխհատուցում» միջոցառում:

Պարտադիր և հայեցողական ծախսերի վերաբերյալ տեղեկատվությունն ամփոփված է Հավելված 1-ի Ձևաչափ 1 -ում ներկայացված աղյուսակում (գոյություն ունեցող պարտավորությունների մասով):

Իսկ յուրաքանչյուր միջոցառման համար պարտադիր և հայեցողական ծախսերի վերաբերյալ մանրամասն տեղեկատվությունը ներկայացված է Հավելված 1-ի Ձևաչափ 2 -ում (գոյություն ունեցող պարտավորությունների մասով):

3.4 Ծախսերի այլընտրանքային սցենարները

4. ՈՉ ԲՅՈՒՋԵՏԱՅԻՆ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐԻՑ ՄՊԱՍՎՈՂ ԵԿԱՄՈՒՏՆԵՐԸ

5. ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԶԱՐԳԱՅՄԱՆՆ ԱՌՆՉՎՈՂ ԾՐԱԳՐԵՐԸ/ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԸ

6. ՄԻՋՈՒՆՈՐՏԱՅԻՆ (ԽԱԶՎՈՂ) ԲՆՈՒՅԹԻ ԱՌԱՆՁԻՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ԱՌՆՉՎՈՂ ԾՐԱԳՐԵՐԸ / ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԸ

7. ԱՐՏԱՔԻՆ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐԻՑ՝ ՊԵՏԱԿԱՆ ԲՅՈՒՋԵ ՍՏԱՅՎՈՂ ՎԱՐԿԵՐԻ ԵՎ ԴՐԱՄԱՇՆՈՐՀՆԵՐԻ ՀԱՇՎԻՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎԵԼԻՔ ԾՐԱԳՐԵՐԸ / ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԸ

8. ՄԺԾԾ ԺԱՄԱՆԱԿԱՀԱՏՎԱԾՈՒՄ ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓՈՒՄ

2026-2028 թթ. ժամանակահատվածի համար բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթություն բնագավառի գծով ֆինանսական պահանջների վերաբերյալ ամփոփ տեղեկատվությունը (ներառյալ գոյություն ունեցող պարտավորությունները) ամփոփվել է սույն հայտին կից՝ Հավելված 8-ում ներկայացված ձևաչափին համապատասխան:

9. ՀԱՅՏԻ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ՌԻՍԿԵՐԸ

Ռիսկերի վերլուծության վերաբերյալ տեղեկատվությունն կամփոփվի 2026թ. բյուջետային հայտի ներկայացման փուլում՝ Հավելված 10-ում ներկայացված ձևաչափին համապատասխան:

10. ԲՅՈՒՋԵՏԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ / ԱՆՁՆԱԳԻՐ /

Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթություն բնագավառի 2026 թվականի բյուջետային ծրագրի նկարագիրը /անձնագիրը/ կամփոփվի 2026թ. բյուջետային հայտի ներկայացման փուլում՝ Հավելված 13-ում ներկայացված ձևաչափին համապատասխան: